

## İLKÖĞRETİM 6, 7, 8. SINIFLARINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ELEKTRİK KONUSUNA KARŞI TUTUMLARININ SINIF DÜZEYİNE GÖRE BELİRLENMESİ

Nevra Sezen Cantaş<sup>1</sup>, Hasan Şahin Kızılcık<sup>2</sup>

Bu çalışmanın amacı, farklı sınıf düzeyinde bulunan öğrencilerin (6, 7, 8) elektrik konusuna yönelik tutumları arasında anlamlı bir fark olup olmadığını incelemektir. Araştırma kesitsel tarama modeli ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örneklemini, 2022-2023 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde Ankara ili Altındağ ilçesinde bir devlet ortaokulunda 271 ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak alan yazında yer alan beşli Likert tipi ölçme aracı kullanılmıştır. Ölçek 20 maddeden oluşmaktadır ve İlgi, Önem, İlgi Bağlantılı Davranış, Başarı-Motivasyon ve Özyeterlilik olmak üzere beş faktörden oluşmaktadır. Veri analizinde betimsel istatistiklerle birlikte çıkarımsal analiz olarak sınıf düzeyleri arasındaki farkı analiz etmek için MANOVA ve cinsiyetler arasındaki farkı analiz etmek için Bağımsız Örneklem T Testi uygulanmıştır. Araştırmanın sonuçları, öğrencilerin İlgi ve Önem faktörlerinde yüksek; diğer faktörlerde ise orta düzeyde tutuma sahip olduğunu göstermektedir. Hiçbir sınıf düzeyi arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. Ancak cinsiyetler arasında, erkeklerin lehine olmak üzere İlgi ve Başarı-Motivasyon faktörlerinde anlamlı fark bulunmuştur.

*Anahtar Kelimeler:* Tutum, Basit elektrik devreleri, Sınıf düzeyi

*Tema:* Fizik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi

## DETERMINATION OF THE ATTITUDES OF ELEMENTARY SCHOOL 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup>, 8<sup>th</sup> GRADE STUDENTS TOWARDS ELECTRICITY SUBJECT IN SCIENCE COURSE ACCORDING TO GRADE LEVEL

The aim of this study is to examine whether there is a significant difference between the attitudes of students at different grade levels (6, 7, 8) towards the subject of electricity. The study was conducted with a cross-sectional survey model. The sample of the study consisted of 271 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade students in a public secondary school in Altındağ district of Ankara province in the second semester of the 2022-2023 academic year. A five-point Likert-type scale in the literature was used as a data collection

<sup>1</sup> Öğretmen, Altındağ Ertuğrul Gazi Ortaokulu, e-posta: nevracantas@gmail.com

<sup>2</sup> Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, e-posta: hskizilcik@gazi.edu.tr

tool. The scale consists of 20 items and consists of five factors: Interest, Importance, Interest-Related Behaviour, Achievement-Motivation and Self-Efficacy. In data analysis, MANOVA was used to analyse the difference between grade levels and Independent Sample T Test was used to analyse the difference between genders as inferential analysis along with descriptive statistics. The results of the study show that students have high level attitudes in Interest and Importance factors and medium level attitudes in other factors. No significant difference was found between any grade levels. However, a significant difference was found between genders in the Interest and Achievement-Motivation factors, in favour of males.

**Keywords:** *Attitude, Simple electrical circuits, Grade level.*

**Theme:** *Physics Education, Science Education*